

The logo is a shield-shaped emblem. At the top, the words "ESCUELA SAN RAFAEL" are written in a yellow, sans-serif font, following the curve of the top edge. In the center, there is a yellow torch with a flame, standing on a pedestal. Below the torch is an open book with yellow pages. The background of the shield is split diagonally from the top right to the bottom left, with light blue on the upper left and light purple on the lower right. There are five yellow stars scattered across the background. At the bottom of the shield, a yellow banner contains the text "SAN RAFAEL" in a light blue font. Below the banner, the words "VII REGIÓN" are written in a yellow, sans-serif font.

**PLAN**  
**FORJADORES AMBIENTALES 2019**  
**ESCUELA SAN RAFAEL**

**VII REGIÓN**

## PROYECTO TALLER FORJADORES AMBIENTALES

La Escuela San Rafael establecimiento municipal que pertenece a la Comuna de San Rafael con una capacidad de alumnos de 750 aprox. Con un índice de vulnerabilidad de 94% que no cuenta con un área de reciclaje y escasa formación cultural sobre el medio ambiente y áreas verdes.

Quiénes serán beneficiados del proyecto son los alumnos del segundo ciclo de la Escuela quienes formarán el trabajo en el cuidado del medio ambiente, siendo este taller innovador porque generará nuevos conocimientos a los y las estudiantes y tiene como meta lograr la certificación medio ambiental para la escuela. Además, cobra relevancia porque permitirá mayor espacio en áreas verdes para la escuela y formación ambiental de los y las estudiantes.

### **Resumen del proyecto**

La idea del programa va dirigida a trabajar con la población juvenil y comunidad de la escuela San Rafael ubicado en la comuna de San Rafael como estrategia de la educación ambiental.

La escuela como agente formador de alumnos con conocimientos de una variedad de asignaturas, valores y como persona, tiene a la vez una responsabilidad importante en el manejo de residuos en el establecimiento. El objetivo fundamental del plan de acción es crear conciencia en la población acerca del uso responsable de materiales que pueden ser reducidos, reutilizados y reciclados.

El programa de educación ambiental se ejecutará a través de proyectos prácticos de tal manera de hacer una educación ambiental con una enseñanza interactiva y dinámica, que permita inducir a un aprendizaje significativo a través del servicio tanto en los alumnos como en los educadores en la búsqueda de un impacto positivo vinculado al desarrollo sustentable.

Por ende la idea es reducir, reciclar y reutilizar materiales que pueden ser botados a la basura y que simplemente sean vertidos si tener un proceso que permita generar una mayor calidad ambiental. El fin es utilizar botellas plásticas, aluminios de paquetes de papas fritas, dulces que con su composición hace difícil su deterioro, con esto se realizará la producción de ladrillos ecológicos para la creación de espacios en el establecimiento que permita tener un mejor medio ambiente y mejor calidad de vida para la comunidad escolar y la correspondiente certificación ambiental.

## **Objetivo general**

Promover conciencia a través de un proceso de educación ambiental que no solo permita a los y las estudiantes conocimientos de los conceptos relacionados con el medio ambiente y manejo de los recursos, sino que puedan llevarlos a la práctica, demostrar destrezas y cualidades por una alta valoración del ambiente, solidaridad y responsabilidad social.

## **Objetivos Específicos**

- Contribuir a la formación de forjadores medio ambientales con un mayor conocimiento del medio ambiente y capacitados para llevar a cabo procesos a favor del medio ambiente.
- Reconocer el papel que juega las TICs para la promoción de campañas ambientales que ayuden a sensibilizar a estudiantes y comunidad educativa en general sobre los cuidados que se deben tener en cuenta para asegurar un desarrollo sostenible del medio ambiente.
- Identificar y comprender las causas de las principales amenazas y problemas ambientales que afectan nuestro planeta.
- Prevenir y Controlar mediante el establecimiento de medidas preventivas los riesgos para la salud asociados a la gestión de residuos sólidos.
- Instruir al estudiante y comunidad educativa en general sobre las técnicas de manejo de los sólidos domiciliarios para la reutilización de los mismos.
- Estimular mediante el uso de variados recursos didácticos interactivos, la búsqueda de información y el interés por el conocimiento de la realidad ambiental que rodea a los estudiantes y comunidad educativa en general.
- Establecer estrategias encaminadas a la protección de la calidad ambiental del entorno natural y social.
- Trabajar con materiales para reutilizarlos y crear manualidades.
- Lograr la certificación ambiental nivel de Excelencia.
- Comprender la importancia de reciclar y cuidar el medio ambiente.

### **Actividades a realizar durante el año 2019.**

- 1.- Conciencia y capacitación de la población de la escuela cual se interiorizarán en torno al medio ambiente y el cuidado de su entorno.
- 2.- La conservación del entorno del establecimiento a partir del cuidado de las áreas verdes y la deposición de basura en el lugar debido.
- 3.- Producción de ladrillos ecológicos para la ejecución de zonas de áreas verdes, bancas etc.
- 4.- Certificación medio ambiental para acreditar a la Escuela.
- 5.- Trabajo con material reutilizable para crear diseños y nuevos productos.
- 6.- Trabajo en el cuidado y arreglo de áreas verdes del establecimiento.
- 7.- Participación de Feria de Medio Ambiente, Reciclaje y Vida saludable comunal.
- 8.- Participación en jornadas de capacitación con entidades externas al establecimiento.
- 9.- Campaña en conjunto con el Centro General de Padres y Apoderados sobre el reciclaje y activación del punto verde de nuestro establecimiento.
- 10.- Basura Challenge Actividad realizada por los forjadores ambientales en el ámbito local.
- 11.- Construcción de jardineras con ecoladrillos.
- 12.- Visitas a Parques Nacionales para acercar a los estudiantes al cuidado del medio ambiente.

Encargado: Raúl Díaz Avendaño.  
Profesor Historia, Geografía y Ciencias Sociales.